


Книжки - находилки

ГУЛЯЕМ И ИГРАЕМ -
ПОЗНАЁМ МИР



Методические рекомендации подготовлены
учителем-дефектологом Рясной Е.И.





Знакомство с окружающим миром важная часть процесса развития ребенка

Сформированные представления о мире предметов и объектов, окружающих ребенка помогают детям успешно ориентироваться в окружающем их пространстве.

Однако у многих детей с ограниченными возможностями наблюдаются трудности в осмыслении многих, даже самых простых и элементарных явлений и событий.

Не хватает знаний о предметах и их свойствах, временных отношениях, жизни растений и животных, человеческом теле, неживой природе, погоде, о ближайшем социальном окружении, людях и их труде, праздниках и памятных датах.

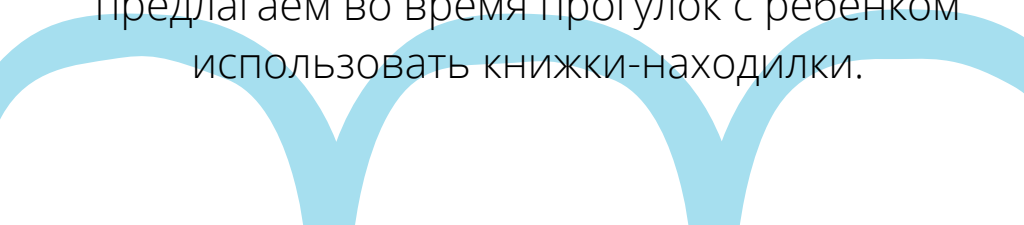




Как же помочь ребенку
создать правильные
представления об окружающем
мире?

Взрослый должен достоверно объяснять отношения и связи между предметами и явлениями, помогать ребенку в обобщении накопленных представлений для того, чтобы понятие о мире не состояло лишь из суммы многочисленных, но не связанных друг с другом знаний.

Чтобы помочь нашим детям сформировать целостную картину мира, научить выделять из пространства островки из приятных, значимых предметов и объектов, а также научиться разделять полученные приятные впечатления с близким взрослым мы предлагаем во время прогулок с ребенком использовать книжки-находилки.



Находилки представляют собой сборник игровых заданий для дошкольников

Можно распечатать картинки с объектами по темам и вклеить в свой блокнот, сделав акцент на близкие и интересные ребенку предметы, которые можно найти в шаговой доступности.



Рекомендуется разделить картинки так, чтобы предъявлять их ребенку в удобном для него режиме (дозированно, одновременно несколько объектов).

ЧТО МОЖНО ИСКАТЬ?




- автомобили
- дорожные знаки
- технику
- светофор
- пешеходные и подземные переходы
- шлагбаумы
- тоннели
- след от самолета



- деревья
- цветы
- кустарники
- скворечники
- животных
- здания
- церкви
- памятники
- заборы с интересным узором
- трубы заводов
- качели
- радугу
- яркие зонты прохожих



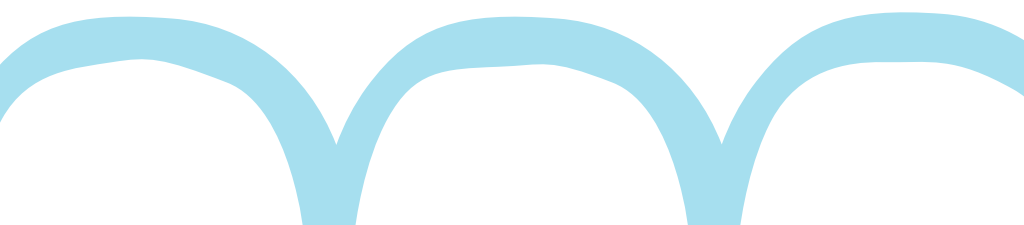


Предмет в блокноте можно отметить галочкой, а можно обвести в кружок или раскрасить, как понравится ребенку

Во время прогулки можно показывать ребенку вместе с реальным объектом, объект на картинке, вызывая у ребенка чувство радости от того, что он нашел предмет.

Чтобы заинтересовать и привлечь ребенка к книжке-находилке, сначала сами отмечаем предметы в блокноте, на глазах у ребенка, активно радуемся, предлагая посмотреть, что получилось.

Начинать изучение следует с темы и объектов, которые входят в сферу интересов ребенка, которые доступны его пониманию.





Например, если ребенка интересуют автомобили, начинать следует с темы «Город».

Либо можно начать с текущего времени года или с самых доступных ребенку объектов из разных тем.

Играя с книжкой-находилкой можно выполнять различные интересные задания




Например, в книжке-находилке З. Суrowsой и К. Дрызловой есть задания для летних и зимних прогулок по городу и в парке, в лесу, для поездки на автомобиле, поезде и даже для отдыха на море.



КАКИЕ ЗАДАНИЯ МОЖНО ПРИДУМАТЬ?

- Найди почту или почтовый ящик, чтобы отправить открытку своему другу;
- принеси с прогулки ветку с почками и поставь ее в воду;
- собери красивые листья и травы и сделай гербарий;
- научись плести венок из цветов и сделай памятное фото;
- найди цветы всех цветов радуги;
- порисуй на песке и сфотографируй свои рисунки;
- сделай свое имя из палочек;
- найди веточки похожие на рога оленя;
- заметь, когда зажигаются фонари.





Вместе с книжкой-находилкой
обычная прогулка может стать
увлекательным

приключением и поможет
ребенку заметить вокруг много
чего интересного.

Регулярные прогулки
приобретают игровую цель,
ребенок учится соблюдению
игровых правил, его могут
заинтересовать другие книги.

